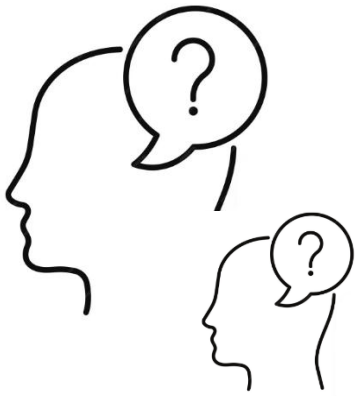
#PROGRAMA TURMALEGAL



CÓDIGO DA FORMAÇÃO CONTINUADA: 072A
Relato no aplicativo até 10 de agosto

ATIVIDADE 7

Para turmas do 2º ano

O que você sabe dos outros?

Competências socioemocionais trabalhadas: AUTOCONHECIMENTO, EMPATIA, ATENÇÃO, AFETO.

Esta atividade é lúdica e participativa. Nela provocamos as crianças sobre o que sabem das pessoas que são próximas delas. O objetivo é que percebam que geralmente conhecemos pouco as pessoas com as quais interagimos, para desenvolver essa atenção e interesse. Conhecer o outro sustenta a empatia.

O momento inicial tem caráter lúcido e foca no que as crianças sabem sobre os colegas da turma, o que permite também que o professor avalie o seu próprio conhecimento das crianças.

A continuação levamos o mote “conhecer o outro” para pessoas de afeto mais íntimo da criança.

A atividade termina com uma entrevista do professor, que responde às perguntas das crianças sobre ele mesmo. Fechamos com isso o círculo da afetividade e do despertar da curiosidade e da atenção ao outro.

Caso o seu município participe da Formação Continuada Turma Legal, acumule pontos para o certificado registrando esta atividade em www.aplicativoturmalegal.org.br ou no aplicativo do mesmo nome para celular Android. Veja o código da atividade e a data-limite acima.

Preparação

- Recortes pequenos de papel (um para cada criança).

a) CONEXÃO DO BEM

Anuncie o momento Turma Legal. À contagem de três as crianças gritam “Turma Legal”, de mãos dadas. Pode alternar com estas outras opções:



- Em pé, as crianças dão o abraço virtual Turma Legal para os colegas, com basta te barulho de tapinhas (ver figura).
- Crianças em roda dizem baixinho “Turma Legal” na orelha do colega. Faça circular ora pela direita, ora pela esquerda, mais devagar ou mais rápido para provocar envolvimento e diversão.

b) ADIVINHA O QUE EU GOSTO

A atividade será sobre o que a gente sabe das outras pessoas. Vai acontecer um jogo de adivinhação. Escreva no quadro duas colunas: ACERTOU e NÃO ACERTOU

Distribua recortes de papel. As crianças escrevem seus nomes de um lado, e do outro uma coisa que elas gostam muito. Não podem mostrar aos colegas. Algumas crianças poderão precisar da sua ajuda como escriba.

Dobre e coloque em um saco. Chame uma criança para tirar um papel. Você lê para que não haja reconhecimento pela escrita (se for o que ela escreveu, pega outro).

Essa criança tem apenas uma chance para dizer quem é o colega que escreveu o que ele gosta. Ninguém ajuda.

Marque uma das duas colunas conforme a resposta. Repita até todos terem participado da adivinhação.

c) INTERPRETAÇÃO DO RESULTADO

Primeiro momento

- O que acham desse resultado (acertos e erros) da turma?
- É importante conhecer bem as pessoas que são próximas? Por quê?
- O que falta para a gente se conhecer melhor na turma?

Segundo momento (só turmas pequenas nas quais tenha avançado rapidamente, o tempo pode faltar)

Retome os desejos cujos autores não foram adivinhados no momento anterior, e pergunte à turma se alguém sabe quem é.

d) TESTE DAS PERGUNTAS

Será testada a capacidade de cada um conhecer as pessoas mais próximas. O uso de todas ou de apenas algumas das perguntas dependerá do tempo disponível.

Peça que fechem os olhos e pensam em alguém que elas gostam. Não dissem quem é.

Inicie:

1. Qual é a comida preferida dessa pessoa que pensaram?
   Quem sabe levanta a mão e diz qual é essa comida.
2. O que essa pessoa mais gostaria de poder comprar nesse momento?
3. O que essa pessoa mais gosta de fazer durante o dia?
4. Qual foi um momento feliz da vida dessa pessoa?
5. Qual é a cor preferida dessa pessoa?
6. Qual é uma música que essa pessoa gosta de ouvir?
7. O que essa pessoa gosta de assistir na TV?
8. Essa pessoa torce por algum time de futebol?
9. O que essa pessoa que pensaram mais reclama de você?

Peça que digam quantas vezes acertaram a resposta.

e) ENTREVISTA

Vai acontecer uma entrevista para as crianças perguntarem tudo o que gostariam de saber sobre você, professor(a).

Sente numa cadeira à frente da turma e estimule a que fiquem a vontade para perguntar.

f) FINALIZAÇÃO

Quando o interesse diminuir encerre a entrevista. Agradeça a participação de todos e peça que avaliem a atividade.

- O que perceberam sobre o conhecimento que elas têm das pessoas que são próximas?

Termine com uma salva de palmas “para a Turma Legal que somos” ou repetindo o Grito da Paz.