#PROGRAMA TURMALEGAL

CÓDIGO DA FORMAÇÃO CONTINUADA: 034A
Relato no aplicativo até 31 de maio.



ATIVIDADE 3

Para turmas do 4º ano

Conselho de criança

Habilidades trabalhadas: AUTOCONHECIMENTO, AUTOCONFIANÇA, AUTOCONCEITO, ASSERTIVIDADE, CRITICIDADE, COOPERAÇÃO.

Nesta atividade utilizamos uma história em quadrinhos para provocar uma conversa que navega por vários planos.

Os mais óbvios são o comportamental e o ambiental, pois na HQ, a criança chama a atenção de uma pessoa que joga lixo no chão. Mas rapidamente mudamos o foco para tratar da interação das crianças com o mundo adulto. Como é falar para o adulto algo que ele não gosta? As crianças têm coisas a dizer aos adultos? Se sentem bem acolhidas para falar?

Após essa conversa as crianças vão pensar e escrever conselhos que elas gostariam de dar aos adultos, e trocar opiniões no grupo. Embora esses conselhos sejam para os adultos em geral, algumas crianças podem aproveitar para se liberar e dizer coisas que gostariam de falar a pessoas de sua convivência, e não podem por algum motivo, inclusive repressão interior.

Os conselhos são distribuídos aleatoriamente aos adultos da escola em um momento posterior.

Caso o seu município participe da Formação Continuada Turma Legal, acumule pontos para o certificado registrando esta atividade em www.aplicativoturmalegal.org.br ou no aplicativo do mesmo nome para celular Android. Veja o código da atividade e a data-limite acima.

Preparação

- Fotocopiar a história em quadrinho (um exemplar para cada criança). Preparar duas metades de A4 para cada criança.

a) CONEXÃO DO BEM

Anuncie o momento Turma Legal. As crianças ficam de mãos dadas. À contagem de três, gritam “Turma Legal”. Repita, se tiverem feito sem entusiasmo.

Alternativas:



– Todos ficam de pé e realizam o **abraço virtual Turma Legal** olhando para os colegas, com bastante barulho de tapinhas.

– Crianças em pé numa roda dizem baixinho “Turma Legal” na orelha do colega. O professor faz circular a mensagem ora pela direita, ora pela esquerda, mais devagar ou mais rápido, gerando divertimento.

b) O PAPEL NO CHÃO



<u>Primeiro momento</u>

Distribua a tirinha e peça que todos a leiam. Podem ser coladas nos cadernos.

Confira a compreensão do texto e o vocabulário.

Guri: em certas regiões do Brasil significa criança, menino ou garoto.
Coroa: expressão popular para idoso, velho.

<u>Segundo momento</u>

Provoque a conversação.

- Vocês acham que é correto jogar sujeira no chão? Por quê?
- Vocês já viram uma pessoa chamar a atenção de outra porque jogou sujeira no chão? Já aconteceu com vocês?
- Vocês acham que o menino da história fez bem em chamar a atenção do adulto? Ele tinha direito de fazer isso?
- Como vocês acham que o menino da história se sentiu?

c) CONSELHOS PARA OS ADULTOS

<u>Primeiro momento</u>

Continuação da conversa com mudança de foco.

- Como é falar para o adulto algo que ele não gosta de ouvir?
- É fácil uma criança falar uma opinião para um adulto?
- Alguém tem alguma história sobre isso para contar?
- Vocês acham que, em geral, os adultos prestam atenção ao que as crianças pensam? Por que?
- E a escola presta atenção aos pensamentos de vocês?

Segundo momento

Peça às crianças que pensem dois conselhos que gostariam de dar aos adultos (em geral, sem ser para alguma pessoa determinada).

Dê um tempo para pensarem em silêncio.

Entregue dois pedaços de papel e peça que escrevam com letra grande e bonita os conselhos que pensaram.

Solicite que uma criança conte um conselho. Peça opiniões no grupo. Alguém mais desejou uma coisa parecida?

Estimule a conversa.

Repita o procedimento, até o tempo acabar.

d) FINALIZAÇÃO

Organize a distribuição dos conselhos aos adultos da escola. Peça que fiquem atentos às reações deles, que poderão ser comentadas em uma outra aula.

Observação: as crianças poderão colar a história em quadrinhos no caderno e registrar os conselhos que pensaram

www.turmalegal.org.br – Licença Creative Commons BY-NC-AS – Criação Daniel Raviolo.


EU Vi VOCÊ DEiXAR CAiR O PAPEL!
PORQUE NÃO CUiDA DA SUA ViDA?.. GURi!
ESTOU CUiDANDO!
ESTE É O MEU PLANETA!..
...COROA!
beckilustras@gmail.com


EU Vi VOCÊ DEiXAR CAiR O PAPEL!
PORQUE NÃO CUiDA DA SUA ViDA?.. GURi!
ESTOU CUiDANDO!
ESTE É O MEU PLANETA!..
...COROA!
beckilustras@gmail.com


EU Vi VOCÊ DEiXAR CAiR O PAPEL!
PORQUE NÃO CUiDA DA SUA ViDA?.. GURi!
ESTOU CUiDANDO!
ESTE É O MEU PLANETA!..
...COROA!
beckilustras@gmail.com


EU Vi VOCÊ DEiXAR CAiR O PAPEL!
PORQUE NÃO CUiDA DA SUA ViDA?.. GURi!
ESTOU CUiDANDO!
ESTE É O MEU PLANETA!..
...COROA!
beckilustras@gmail.com


EU Vi VOCÊ DEiXAR CAiR O PAPEL!
PORQUE NÃO CUiDA DA SUA ViDA?.. GURi!
ESTOU CUiDANDO!
ESTE É O MEU PLANETA!..
...COROA!
beckilustras@gmail.com