#PROGRAMA TURMALEGAL

CÓDIGO DE FORMAÇÃO CONTINUADA: 071A
Relato no aplicativo até 10 de agosto

ATIVIDADE 7

Para as turmas do 1º e 5º ano

O passarinho na gaiola

Características da personalidade trabalhadas: AUTOCONHECIMENTO, EMPATIA, COMPAIXÃO, RESILIÊNCIA EMOCIONAL.

Nesta atividade aproveitamos a sensibilidade das crianças em relação aos animais para desenvolver empatia e compaixão, algo em que investimos fortemente no programa. São competências básicas do comportamento pró-social (de ajuda ao outro, de preocupação com o mundo e a comunidade).

A atividade visa também aumentar a valência negativa da crueldade e da opressão, e, com isso, ajudar a criar um gatilho emocional que faça identificar e rechaçar situações com essas características (por exemplo, o bullying).

Pensando em quem possa ter a vida marcada pelo sofrimento, a atividade convida as crianças a pensarem no que fariam se fossem um passarinho que um dia encontra a porta de sua gaiola aberta. A indução pode levar essas crianças a se projetar em um futuro melhor, transcendendo pela imaginação o momento presente ("no futuro a porta da minha gaiola também vai estar aberta"), e com isso alimentar o otimismo, que é o componente básico da resiliência emocional.

Esta atividade é realizada no 1º e no 5º ano. Entre esses dois momentos (seis e dez anos de idade) a maturação psicológica faz evoluir notavelmente as percepções. A repetição, portanto, está justificada e é proveitosa.

Caso o seu município participe da Formação Continuada Turma Legal, acumule pontos para o certificado registrando esta atividade em www.aplicativoturmalegal.org.br ou no aplicativo do mesmo nome para celular Android. Veja o código da atividade e a data-limite acima.

Preparação da atividade

▪ Fotocopiar uma ou duas imagens de passarinhos para cada criança.

a) CONEXÃO DO BEM

Anuncie o momento Turma Legal. À contagem de três as crianças gritam “Turma Legal” de mãos dadas. Outras opções:



- Em pé, as crianças dão o abraço virtual Turma Legal para os colegas, com bastante barulho de tapinhas (ver figura).
- Crianças em roda dizem baixinho “Turma Legal” na orelha do colega. Faça circular ora pela direita, ora pela esquerda, mais devagar ou mais rápido para provocar envolvimento e diversão.

b) O PASSARINHO NA GAIOLA



<u>Primeiro momento</u>

Vamos falar sobre os passarinhos.

- Quem gosta de passarinhos?
- Por que gostam?
- Quem conhece nomes de passarinhos? Quais?
- Quem viu passarinhos em gaiolas? Onde?
- Combina o passarinho ter asas para voar e estar preso em uma gaiola? Por quê?
- Por que vocês acham que as pessoas têm gaiolas com passarinhos?
- Como vocês se sentiriam se fossem um passarinho na gaiola?
- Qual seria a coisa que vocês mais desejariam se fossem um passarinho na gaiola?

⓵ Neste momento não se trata de estabelecer o que é certo ou errado. Ainda estamos longe de uma consciência comum sobre maus-tratos a animais. Por isso, é possível que algumas crianças defendam ter gaiolas com passarinhos, enquanto outras podem se opor a isso.

<u>Segundo momento</u>

Agora vamos imaginar uma coisa bem diferente. Vocês são passarinhos e estão em uma gaiola! Um dia, o dono esqueceu a porta aberta.

- Como vocês se sentiriam?
- O que vocês fariam se fossem esse passarinho?
- Para onde iriam?

⓵ Pode acontecer que alguma criança deixe aflorar a vontade de fugir da vida que ela tem. Acolha com delicadeza, pois o desejo pode ter origem em situações de vida indesejadas ou mesmo traumáticas. Influenciada pela atividade, a criança pode pensar: “algum dia minha gaiola vai também se abrir”. Esse otimismo é um reforço de sua resiliência emocional.

c) AÇÃO COMUNICATIVA

Fotocopie e recorte as figuras. Precisará de material para colorir e fita adesiva.

Primeiro momento

Pergunte o que acham da turma preparar minicartazes para colocar na escola e fazer os colegas pensarem sobre a situação dos passarinhos nas gaiolas.

Distribua uma ou duas imagens de passarinhos para cada criança e leia para elas o que está escrito (crianças do 1º ano). Peça para pintarem os passarinhos da maneira mais bonita possível. Lembre às crianças que existem passarinhos de muitas cores diferentes e também multicoloridos. Mostre imagens no celular ou em qualquer outro suporte.

As crianças pintam e mostram suas produções.

MOMENTO ARTE-EDUCAÇÃO

Neste momento trabalhamos também a APLICAÇÃO, isto é, a vontade de fazer as coisas da melhor maneira possível (uma competência emocional de grande importância!). Disponibilize mais lápis de cor para quem está fazendo em tom único; dê dicas para melhorar as produções.

Segundo momento

As crianças colocam os minicartazes em vários lugares da escola.

d) FINALIZAÇÃO

Voltando à sala de aula, agradeça a participação de todos e peça uma salva de palmas “para turma legal que somos” ou repita o Grito da Paz.

Ideias da comunidade

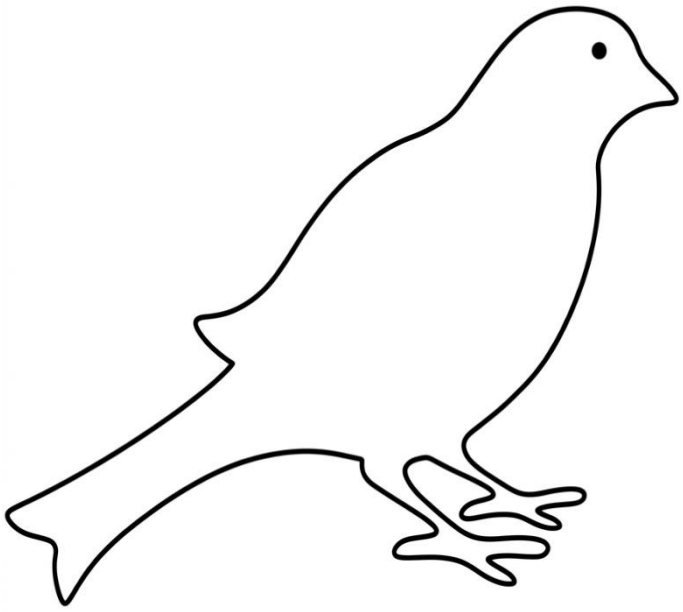
A professora Ana Silva, do Centro Educacional Boa Esperança, em Licínio de Almeida (BA), levou uma gaiola vazia para a sala de aula (2024).

Sobrou tempo?

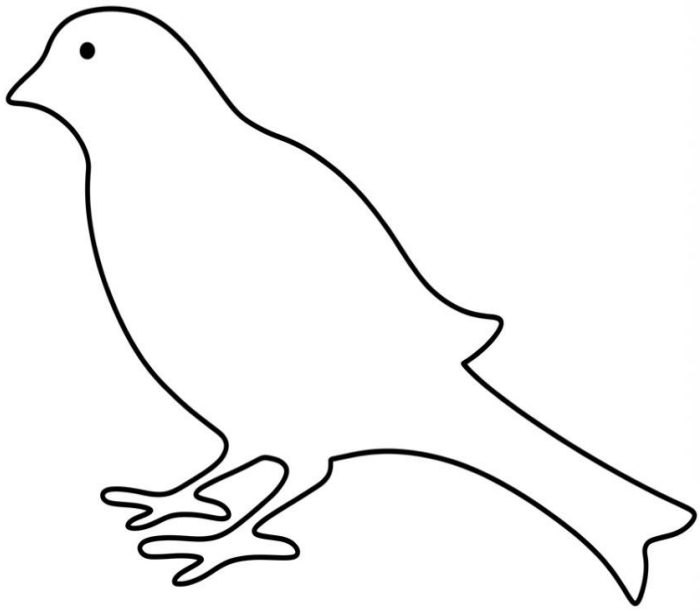
Continue a história

Você inicia uma história em uma frase, e uma criança continua com outra frase curta, mas repetindo o que você falou. Outra criança faz o mesmo repetindo desde início, e assim até completar um grupo de 4 ou 5 crianças. Depois recomece com outra frase.

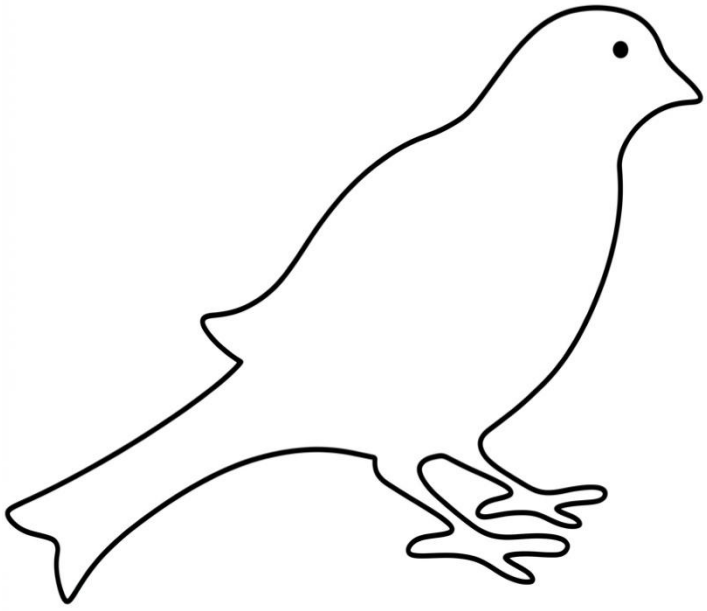
- A porta da gaiola estava aberta...
- Na árvore do pátio da escola os passarinhos fizeram um ninho...
- Os passarinhos cantam cedo de manhã...



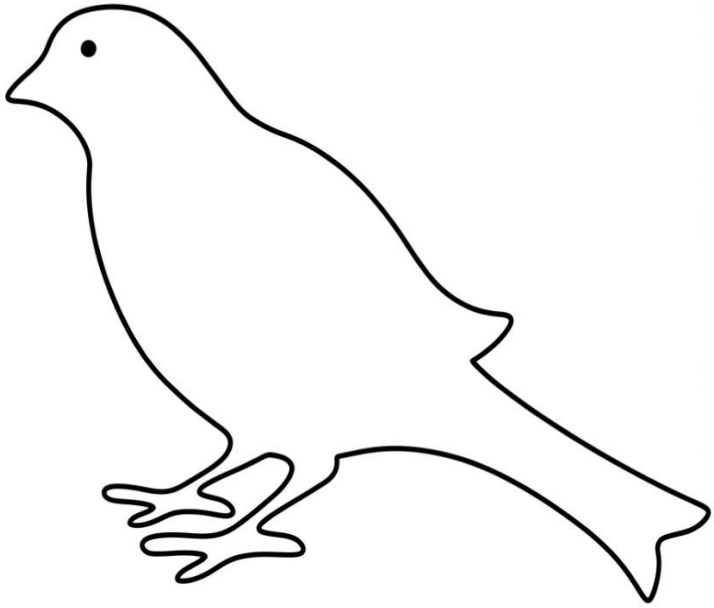
CUIDEMOS OS PASSARINHOS



OS PASSARINHOS QUEREM VOAR!



GAIOLA É LUGAR PARA PASSARINHO?



GAIOLA É LUGAR PARA PASSARINHO?